

QP.No. : B 1214**FCPEC****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****First Year – (For arrear candidates)****Group B – Curriculum And Pedagogic Studies****PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART – I
(METHODOLOGY)****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. கலைத்திட்டத்தின் பொருள் தருக.

State the meaning of curriculum.

2. பொருளியல் கற்பித்தல் மூலமாக உட்புகுத்தக்கூடிய விழுமங்களைப் பட்டியலிடுக.

List the values that can be imparted through teaching of Economics.

3. நுண்நிலைக் கற்பித்தலை வரையறு.

Define micro teaching.

4. உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் சேர்க்கப்பட வேண்டிய பொருளாதார பாடத் தலைப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

Mention the economics topics to be included at secondary level.

5. கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன?

What are teaching aids?

6. பிரச்சனைத் தீர்க்கும் முறையின் படிகளைப் பட்டியலிடுக.

List the steps of problem solving method.

7. குறைதீர் கற்பித்தலின் பொருள் தருக.

State the meaning of remedial teaching.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. கற்பவர் மைய அணுகுமுறையினைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.

Write a small note on learner centered approach.

9. செயலூக்கம் உடைய கற்றல் சூழ்நிலையை ஊக்குவிக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும்.

Describe the factors that support effective learning atmosphere.

10. குறையறி சோதனைகளை முன்கணிப்பு சோதனைகளிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

Distinguish diagnostic tests from prognostic tests.

11. கல்வியின் மீது உலகமயமாக்கலின் தாக்கங்களில் எவையேனும் இரண்டினை விளக்குக.

Explain any two impact of globalisation on education.

12. இணைப்பு பாடத்தின் நன்மைகள் யாவை?

What are the merits of link lesson?

13. பள்ளி கலைத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப பாடப்பொருளை தெரிவு செய்வதிலும் அவற்றினைக் கலைத்திட்டத்தில் சேர்த்திடுவதிலுமுள்ள செயல் முறைகளை விளக்குக.

Explain the proceedings of selecting and including content in school curriculum.

14. குழு கற்பித்தலின் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the advantages of team teaching.

15. தனிநபர் வேற்றுமைகள் என்றால் என்ன? மேலும் கற்றல் பாணியில் தனிநபர் வேற்றுமைகளின் தாக்கங்களை விளக்குக.

What are individual differences? Also explain the impact of individual differences on learning style.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) தொடர் விரிவு மதிப்பீட்டின் பொருள் தருக. தொடர் மற்றும் முழுமை மதிப்பீட்டின் பல்வேறு உட்கூறுகளை அதன் நன்மைகளுடன் விளக்குக.

State the meaning of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE). Explain the various components of Continuous Comprehensive Evaluation with its advantages.

Or

- (ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள தரவுகளுக்கு இடையேயான ஒட்டுறவின் மதிப்பினைக் கணக்கிடுக.

Calculate correlation value for the following scores.

English 56 75 45 71 62 64 58 80 76 81

ஆங்கிலம்

Maths 66 70 40 60 65 56 59 77 67 63

கணிதம்

17. (அ) வலுவூட்டிகள் திறனின் உட்கூறுகளை தக்க உதாரணங்களைக் கொண்டு விளக்குக. வலுவூட்டிகள் திறனில் பயிற்சி மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவான சிறிய பாடத்திட்டம் ஒன்றினை தயாரிக்கவும்.

Explain the components of skill of reinforcement with suitable examples. Prepare a short lesson plan for practicing the skill of reinforcement.

Or

- (ஆ) பூளுமின் கல்வி வகைப்பாட்டின் நோக்கங்களை தக்க உதாரணங்கள் கொண்டு விவரிக்கவும்.

Describe Blooms classification of educational objectives with suitable examples.